|  |  |
| --- | --- |
|  | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012E-mail: denf@unir.br*Campus* Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000. Fone (69) 2182-2113 |

# PROGRAMA DE DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** Prática integrativa em enfermagem I**Código: DAE00561****N. de alunos:**  | **Carga horária: 80h****T:60h****P:20** |
| **Pré-requisitos: Anatomia Humana** | **Créditos:****T: 3****P: 1** |
| **Docente:** Jackeline Felix de Souza (coordenadora), Elisangela Ribeiro de Araújo, Valéria Moreira da Silva, substituto | **Turma: 33****Período: 2ª****Semestre Letivo: 2022/2****Semestre de Ensino: 2023/1** |

|  |
| --- |
| **Ementa**Promove a integração teórico-prática e prática entre conteúdos de História e Introdução à Enfermagem, Enfermagem, Educação e Saúde e Fundamentos e práticas para o cuidado de Enfermagem I buscando identificar elementos relevantes a formação do enfermeiro. |
| **Objetivos Específicos**Criar condições para o aluno praticar e tornar-se hábil na execução das técnicas de menor e maior complexidade, por meio de aulas teórico-prática, em laboratório e na comunidade.Desempenhar as técnicas e procedimentos de enfermagem com base nos princípios científicos;Contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva do aluno articulando os saberes científicos.Oportunizar o estudo teórico-prático e prático de temas que envolvam as vivências da Enfermagem; |
| **Conteúdo Programático****Unidade I. Fundamentos e práticas do cuidado enfermagem I*** 1. Terminologias básicas em enfermagem
	2. Precauções universais
	3. Destino dos resíduos resultantes da assistência em saúde
	4. Higienização das mãos e conceitos de assepsia, antissepsia e desinfecção;
	5. Técnica de calçar e descalçar luvas de procedimento e estéreis.
	6. Sinais Vitais
	7. Anamnese em enfermagem
	8. Exame físico
	9. Verificação de Glicemia Capilar, Peso e Altura
	10. Histórico de Enfermagem
	11. Taxonomias de enfermagem (Diagnóstico, resultado e intervenção)

**Unidade II. Enfermagem, educação e saúde*** 1. Homem, Sociedade e Educação
	2. Educação em saúde
	3. Educação em saúde e a enfermagem

**Unidade III. História e Introdução à Enfermagem*** 1. Enfermagem contemporânea e os órgãos de classe;
	2. Organização da enfermagem brasileira;
	3. Enfermagem no contexto Regional;
 |
| **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**: **Métodos de ensino-aprendizagem**:Aulas práticas em laboratório e junto à comunidade;Utilização dos POP’s elaborados pelo NDE\*;Trabalho em grupo ( atividades de educação em saúde);Mapa conceitual com apresentação antes das aulas em laboratório de enfermagem e laboratório de habilidades.\* Observar atualizações dos parâmetros de aferições/medições recomendadas pelo MS, Associação Brasileira de Cardiologia e ANVISA. |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO** 1. Atividades de elaboração e apresentação de mapa conceitual dos conteúdos ministrados (10 pontos- AV1)\* (ANEXO A)
* Será requisitado dos grupos de acadêmicos (quatro grupos) previamente definidos para as práticas em laboratório de enfermagem:

· Elaboração em grupo de um mapa conceitual (instrumento de avaliação-Anexo A) que apresente pontos chaves pertinente ao componente teórico previamente ministrado na disciplina de Fundamentos de enfermagem I no intuito de subsidiar a atividade prática do dia; A representação esquemática do componente teórico poderá ser apresentada em formato de mapa conceitual utilizando recursos tais como cartolinas, softwares específicos para elaboração, Datashow (deverá ser agendado previamente pelos acadêmicos), caneta para quadro branco e entre outros; Os materiais necessários para a apresentação da representação esquemática são de responsabilidade de cada grupo de acadêmicos; Recomenda-se que a apresentação não ultrapasse o tempo máximo de 10 minutos para cada grupo de acadêmicos. Rodízio de relatores (1 relator para cada mapa conceitual); A representação esquemática do componente teórico poderá ser apresentada exclusivamente ao docente que irá acompanhar o grupo de acadêmicos no dia da prática, bem como a critério dos docentes poderá ser apresentado ao coletivo de docentes e acadêmicos envolvidos na prática do dia; Será atribuída pelo docente que acompanhará o grupo de acadêmicos, pontuação a cada atividade apresentada, totalizando ao final do semestre 10 pontos que compor-se-á a avaliação formativa (AV1);  A atividade deverá ser entregue ao final da apresentação ao docente responsável por meio de instrumento físico e/ou online (via SIGAA/ e-mail). * 2 avaliações práticas em laboratório de ensino sobre as técnicas estudadas valendo 10 pontos cada uma (AV2). ( ANEXO B)

Média Final: será calculada através da somatória das três avaliações dividido por três. MF = (AV1+AV2)/ 3***\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos)*****CARGA HORÁRIA DOCENTE:****Jackeline- 80h/ 4h semanais****Valéria- 80h/4h semanais****Elisangela- 80h/4hsemanais****Substituto- 80h/ 4hsemanais** |
|

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** |
| **Dia** | **CH** | **Conteúdo** |
| 21/06 | 4 | Atividade síncrona:Apresentação do programa da disciplina e das estratégias pedagógicas;Orientação para elaboração dos mapas conceituais;Orientação para as atividades de educação em saúde e composição dos grupos para as práticas em laboratório; |
| 28/06 | 4 | UNIDADE I:Medidas de biossegurança; |
| 01/07 | 2 | **Elaboração de mapa conceitual** |
| 05/07 | 4 | UNIDADE I:Higienização das mãos e conceito de assepsia, limpeza, desinfecção e esterilização;Técnica de calçar e descalçar luvas de procedimento e estéreis;Mapa conceitual:Grupo A e B: Higienização das mãos e conceito de assepsiaGrupo C e D: Técnica de calçar e descalçar luvas estereis e conceito de esterelização |
| 08/07 | 2 | **Elaboração de mapa conceitual** |
| 12/07 | 4 | **UNIDADE I:**Pressão Arterial, aferição de Peso e Altura, Circunferência abdominal e glicemia capilar.Mapa conceitual:Grupo A e B: Peso e altura, balança antropométrica;Grupo C e D: circunferência abdominal e glicemia capilar. |
| 19/07 | 4 | **UNIDADE II:**Educação em saúde: Aferição de sinais vitais e orientações. Público alvo: Toda a comunidade acadêmica |
| 22/07 | 2 | **Elaboração de mapa conceitual** |
| 26/07 | 4 | **UNIDADE I:**Exame da cabeça e pescoço. Anamnese e exame físico neurológico.Mapa conceitual:Grupo A e B: cabeça e pescoçoGrupo C e D: ananese e exame físico neurológico |
| 02/08 | 4 | Simulação de casos clínicos: Anamnese |
| 09/08 | 4 | Avaliação I: Até a data 17/07 |
| 16/08 | 4 | Avaliação I: Até a data 17/07 |
| 19/08 | 2 | Elaboração de mapa conceitual |
| 23/08 | 4 | UNIDADE IExame do tórax; sistema cardiovascular e respiratório.Mapa conceitual:Grupo A e B: sistema respiratórioGrupo C e D: sistema cardiovascular |
| 26/08 | 2 | Elaboração de mapa conceitual |
| 30/08 | 4 | UNIDADE IExame do Abdômen, sistema digestório e sistema urinário.Mapa conceitual:Grupo A e B: aparelho digestórioGrupo C e D: aparelho urinário |
| 02/09 | 2 | Elaboração de mapa conceitual |
| 06/09 | 4 | **UNIDADE I:**Exame dos Genitais; Exame do aparelho locomotor.Mapa Conceitual:Grupo A e B: genitaisGrupo C e D: aparelho locomotor |
| 13/09 | 4 | UNIDADE IIIAtividade síncronaVisita online ao museu da Escola de Enfermagem Anna Nery |
| 20/09 | 4 | **UNIDADE III****Visita ao COREN** |
| 27/09 | 4 | Simulação de Casos Clínicos Diagnóstico de enfermagem |
| 04/11 | 4 | Avaliação 2: Conteúdo a partir de 24/07 |
| 11/10 | 4 | Avaliação 2: Conteúdo a partir de 24/07 |
|  |  | Repositiva a combinar – todo o conteúdo |

 |
| **Bibliografia**BIBLIOGRAFIA **BÁSICA**ANDREOLA, B. **A**. **Dinâmica de grupo**: jogo da vida didática do futuro. 28. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. FREIRE, P. **Educação e mudança**. 34. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. . **Pedagogia do oprimido**. 45. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem**: os fundamentos à prática profissional. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.GONZALES, R. M.; BECK, C. C.; DENARDIN, M. de L. **Cenários de cuidado**: aplicação de teorias de enfermagem. Santa Maria: Pallotti, 1999.POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. **SAE**: sistematização da assistência de enfermagem – guia prático.2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.BARROS, A. L. B. L. et al. **Anamnese e exame físico**: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.KAZANOWSKI, M. K. **Procedimentos e protocolos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**CARRARO, T. **Enfermagem e assistência**: resgatando Florence Nighingale. Goiânia: AB Editora, 1997. HORTA, W. de A. **Processo de enfermagem**. São Paulo: EPU, 1979.DEMO, P. **Conhecimento moderno**: sobre ética e intervenção do conhecimento. Petrópolis: Vozes, 1997.POSSO, M. B. S. **Semiologia e semiotécnica de enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2010. CHAVES, L. C.; PASSOS, M. B. S. **Avaliação física em enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2012.**INDICAÇÃO DE MINICURSOS E VÍDEOS GRATUITOS**Gerenciamento de resíduos: [GR2021A (ifrs.edu.br)](https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=3112)Coronavírus: conceitos e cuidados: [CORONACC2021A (ifrs.edu.br)](https://moodle.ifrs.edu.br/enrol/index.php?id=2998)[Precauções por Gotículas - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_por_goticulas_p4609/p)[Precauções Padrão - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_padrao_p4608/p)[Precauções Específicas - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_especificas_p4607/p)[Precauções Durante o Contato - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_durante_o_contato_p4606/p)[Precauções Aéreas - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_aereas_p4605/p)[Cuidados Básicos para a Utilização de EPIs - Máscara N95 - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/cuidados_basicos_para_a_utilizacao_de_epis__p4598/p)[Desparamentação de EPIs - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/desparamentacao_de_epis_p4563/p)[Técnica de Higiene das Mãos - Simulação - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/tecnica_de_higiene_das_maos_-_simulacao_p4586/p)[Precauções Específicas e Uso de EPIs - Equipe Assistencial - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/precaucoes_especificas_e_uso_de_epis_-_equi_p4578/p)[Importância da Higiene de Mãos - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/importancia_da_higiene_de_maos_p4567/p)[Prevenção de Infecção - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/prevencao_de_infeccao_p3145/p)[Segurança do Paciente - Prevenção e Controle de Infecção - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/seguranca_do_paciente_-_prevencao_e_control_p2597/p)[Cuidados básicos para a utilização de EPIs - Máscara Cirúrgica - einsteinbr](https://ensino.einstein.br/cuidados_basicos_para_a_utilizacao_de_epis__p4597/p)[Curso: Avaliação de Enfermagem - Edição 2023 (ufrgs.br)](https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=223) |

**ANEXOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anexo A - Instrumento de Avaliação do Mapa Conceitual/Mental**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ord** | **Itens Avaliados** | **Valor/Pontos** |
| **1** | Define a ideia central através do posicionamento e destaque no diagrama | **2,0** |
| **2** | Apresenta os conceitos necessários a compreensão do tema | **2,0** |
| **3** | Identifica a relação entre os conceitos por meio de frases interligadas | **2,0** |
| **4** | Apresenta uma estrutura clara que permite a compreensão das relações entre as ideias e a visão geral de toda a informação em uma página | **2,0** |
| **5** | Demonstra por meio das informações apresentadas a leitura e compreensão dos textos indicados | **2,0** |
| TOTAL: | **10,0** |

 |

**ANEXO B- FICHA DE AVALIAÇÃO PROVA PRÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TERMOS TÉCNICOS** |
| 1) | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definiçãoincorreta |
| 2) | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definiçãoIncorreta |
| 3) | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definiçãoIncorreta |
| Nota parcial: |
| **TÉCNICA SORTEADA:** |
| **Montagem da bandeja** |
| Seleção de materiais Nota parcial:  | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
|  |
| **Execução da técnica** |
| Fundamentação cientificaNota parcial:  | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
| Execução da técnica Nota parcial:  | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
| **Erros cometidos:** |
|  |
|  |
|  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Docentes** |  |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Discente** |

**Sorteio:** Uma técnica com o tempo de 5 minutos para a sua execução e três termos técnicos para arguição.

**Técnica:** 7 pontos;

**Termos técnicos:** 3 pontos;

**ANEXO C- TERMOS TÉCNICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Abscesso | Hemoptise |
| Afasia | Hiperemia |
| Anorexia | Hiperpneia |
| Anóxia | Hipertensão |
| Antissepsia | Hipotensão |
| Anúria | Hipotermia |
| Apatia | Hipóxia |
| Apnéia | Isquemia |
| Ascite | Letargia |
| Assepsia | lordose |
| Bactericida | Melena |
| Bacteriostático | Midríase |
| Bradicardia | Miose |
| Bradipnéia | Necrose |
| Caquexia | Oligúria |
| Cianose | Ortopneia |
| Coriza | Paraplegia |
| Disfasia | Paralisia |
| Disfagia | Parestesia |
| Diplopia | Polidipsia |
| Dispnéia | Poliúria |
| Disúria | Prurido |
| Equimose | Saburra |
| Edema | Taquicardia |
| Eructação | Taquipnéia |
| Emese | Sialorreia |
| Esteatorreia | Urticária |
| Enurese | vertigem |
| Epistaxe | borborigmo |
| Eritema | atelectasia |
| Eupneia |  |
| Flatulência |  |
| Fecaloma |  |
| Hematêmese |  |
| Hematúria |  |
| Hemiplegia |  |